

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____/ Е.Н.Нестеркина
ФИО
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный
_____/ С.С.Григорьева
ФИО
Приказ № 104\о
от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ВЕСЁЛАЯ ПАЛИТРА»

Направление развития личности школьника: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

Форма организации: КРУЖОК

Классы, в которых реализуется программа: 1

Срок реализации программы: 1 год

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу внеурочной деятельности: Демина А.Е.

**г. Отрадный
2021**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

- Обучающийся познакомится с названиями основных и составных цветов; с значением терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия, орнамент; аппликация, симметрия, асимметрия, композиция, силуэт, пятно, роспись; с изобразительными основами декоративных элементов; с материалами и техническими приёмами оформления;
- Обучающийся научится самостоятельно пользоваться инструментами: карандашами, кистью, палитрой; полностью использовать площадь листа, крупно изображать предметы; подбирать краски в соответствии с настроением рисунка; владеть основными навыками использования красного, жёлтого, синего цветов их смешением; моделировать художественно выразительные формы геометрических и растительных форм.
- Обучающийся приобретёт опыт презентации собственного рисунка на выставке.

Воспитательные результаты:

- *первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения, о роли этики и эстетики в жизни человека) и социально - значимых навыков (позитивное и конструктивное отношение к собственной личности, позитивное общение, адекватная самооценка, управление собственными эмоциями, продуктивное взаимодействие).
- *второй уровень результатов* – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, социальная солидарность, семья, искусство и литература, природа.
- *третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. расширение границ деятельности (группа, класс, школа, социум), усложнение взаимодействия со взрослыми.

Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы:

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, конкурсы, экскурсии.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: собеседование; творческий экзамен; защита обучающимися проекта; портфолио; встроенное педагогическое наблюдение.

Оценивать следует только те образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел (тема)	Содержание	Направления воспитания с учетом РПВ	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Радужный мир	<p>Условия безопасной работы. (Введение в образовательную программу.)</p> <p>Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смещение красок. Радуга.</p> <p>Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение.</p> <p>Раскрасить приёмом «размыть пятно».</p> <p>Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку</p> <p>Смещение теплых цветов. Акварель. Отработка приёма: примакивание кисти боком, от светлого к тёмному. Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстративного материала. Передача в рисунках формы, очертания и цвета изображаемых предметов. Изображение дерева с натуры.</p> <p>Образ дождя, ограниченная палитра. Акварель.</p> <p>Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал.</p> <p>Превратить комок пластилина в птицу. Лепка.</p> <p>Наблюдение за окружающим: неживой природой, людьми, жизнью животных и птиц.</p> <p>Изображение спинки ящерицы. Красота фактуры и рисунка. Знакомство с техникой одноцветной монотипии.</p> <p>Ритм. Орнамент в круге. Гуашь. Отработка приёма: смещение цвета с белилами.</p> <p>Создание творческие работы на основе</p>	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и</p>	Художественное творчество	Кружок художественного творчества

		<p>собственного замысла с использованием художественных материалов. Характер деревьев. Ограниченная палитра. Изобразительные свойства гуаши. Пропорции человеческого лица. Холодные цвета. Фигура человека в одежде. Контраст тёплых и холодных цветов. Холодная гамма цветов. Гуашь. Орнаментальная композиция Ритм геометрических пятен. Отработка приема в декоре дома – линия зигзаг. Впечатления о прошедшем празднике. Творческая работа. Свободный выбор материала. Урок – игра на развитие воображения. Холодные и тёплые цвета. Гуашь, акварель (по выбору). Гуашь..Отработка приёма – волнистые линии. Закрепление навыка – примакивание кистью. Беседа с показом иллюстративного и природного материала Ритм цветовых геометрических пятен. Гуашь. Основные цвета.</p>	здоровью окружающих людей.		
2	Выставки, экскурсии, конкурсы, фестивали.	Изобразительные свойства графических материалов: фломастеров, мелков. Творчество великих художников. Обсуждение увиденного.	<i>Общеинтеллектуальное направление: раскрытие и формирование нравственного смысла</i>	Познавательный	

			<p>учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>		
3	Творческий отчет	Создание творческих работ на основе собственного замысла с использованием художественных материалов. Беседа с показом детских работ.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> реализация творческого потенциала в</p>	Художественное творчество	Выставка детских работ

			<p>учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>		
--	--	--	---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (тема)	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Радужный мир	30	15	15
2	Выставки, экскурсии, конкурсы, фестивали.	2	0	2
3	Творческий отчёт	1	0	1
ВСЕГО		33	15	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	«Знакомство с королевой Кисточкой»	1		1	0
2.	«Что могут краски?»	1		0,5	0,5
3.	«Изображать можно пятном»	1		0,5	0,5
4.	«Изображать можно пятном»	1		0,5	0,5
5.	«Осень. Листопад»	1		0,5	0,5
6.	«Осень. Листопад»	1		0,5	0,5
7.	«Силуэт дерева»	1		0,5	0,5
8.	«Грустный дождик»	1		0,5	0,5
9.	«Изображать можно в объёме»	1		0,5	0,5
10.	Обзорная экскурсия «Здравствуй, мир!»	1		0	1
11.	«Красоту нужно уметь замечать»	1		0,5	0,5
12.	«Узоры снежинок»	1		0,5	0,5
13.	«Зимнее дерево»			0,5	0,5

		1			
14.	«Зимний лес»	1		0,5	0,5
15.	«Портрет Снегурочки»	1		0,5	0,5
16.	«К нам едет Дед Мороз»	1		0,5	0,5
17.	«Снежная птица зимы»	1		0,5	0,5
18.	«Снежная птица зимы»	1		0,5	0,5
19.	«Дом снежной птицы»	1		0,5	0,5
20.	«Дом снежной птицы»	1		0,5	0,5
21.	«Ёлочка – красавица»	1		0,5	0,5
22.	«Кто живёт под снегом»	1		0,5	0,5
23.	«Красивые рыбы»	1		0,5	0,5
24.	«Мы в цирке»	1		0,5	0,5
25.	«Мы в цирке»			0,5	0,5
26.	«Волшебная птица весны»	1		0,5	0,5
27.	«Моя мама»			0,5	0,5

		1			
28.	«Цветы и травы»	1		0,5	0,5
29.	«Цветы и травы»			0,5	0,5
		1			
30.	«Цветы и бабочки»	1		0,5	0,5
31.	«Цветы и бабочки»	1		0,5	0,5
32.	«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика»	1		0,5	0,5
33.	«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика»	1		0,5	0,5
34.	Вернисаж	1		0	1
	Всего:	34		16,5	17,5