

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школы № 10 «Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный Самарской области**

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор ГБОУ СОШ № 10

«ОЦ ЛИК»

Григорьева С.С.

201  **г.**



**Положение
о портфолио обучающихся на уровне начального общего
образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом основного общего образования, Уставом ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный (далее – ОО), основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный (далее – ООП НОО) и определяет порядок формирования, структуру и использование портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио обучающегося ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный является современной педагогической технологией оценивания индивидуальных достижений обучающихся и формирования у них значимых компетентностей.

1.3. Портфолио (в широком смысле слова) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других видах деятельности в определенный период его обучения.

Портфолио (в узком смысле слова) – это рабочая папка, содержащая комплекс документов, представляющих совокупность индивидуальных достижений ребёнка.

В общем понимании слова «портфолио» представляет собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы обучающихся с продуктами их собственной творческой, исследовательской, проектной деятельности, предназначенными для презентации, анализа, оценки, развития рефлексии, для осознания ими результатов своей деятельности.

1.4. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, может быть как качественной, так и количественной.

1.5. Портфолио также рассматривается ОО:

- как процедура оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы;
- как показатель уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся
- как мониторинг качества образования;
- как форма социального партнерства (это нестандартная форма взаимодействия обучающихся, родителей и педагогов).

1.6. Портфолио строится на принципах добровольности и педагогической помощи (родителей и педагогов) обучающимся при его формировании. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается.

1.7. Портфолио на уровне начального общего образования вводится с 1 класса.

2. Цель и задачи портфолио

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основными задачами портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- систематизация контроля за различными видами деятельности учащихся, включая учебную, внеурочную, научную, творческую, спортивную деятельность;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие успешной социализации обучающегося.

3. Порядок формирования портфолио.

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Работа учеников с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность. Ответственность за оформление портфолио ложится на обучающихся.

3.3. Период составления портфолио – 1-4 классы начальной школы.

3.4. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое пополнение возлагается на родителей (законных представителей). В формировании портфолио участвуют учащиеся, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

3.5. При формировании портфолио соблюдается принцип добровольности.

Ученик:

- самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы;
- самостоятельно оценивать свои результаты;
- самостоятельно вступает в контакт с экспертами-консультантами;
- сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений.

Учитель:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого - сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;
- является организатором деятельности в данном направлении: организует выставки, презентации портфолио, информирует обучающихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;
- способствует вовлечению обучающихся в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие ученика;
- является ответственным за внедрение в образовательную деятельность в рамках своих полномочий и классного коллектива современного метода оценивания портфолио.

Родители:

- помогают в заполнении портфолио;
- осуществляют контроль за заполнением портфолио.

3.5. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- наглядность.

3.6. Портфолио формируется в течение всех лет обучения в начальной школе

3.7. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и отражаются в характеристике.

4. Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1. Портфолио ученика состоит из:

- титульного листа, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика));
- основной части, которая включает в себя:
 - раздел « Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);
 - раздел «Моя учеба»- в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными творческими работами(не более 4-х за год), образцовыми тетрадями (не более 2-х за год), проектами,

графиками роста техники чтения, таблицами с результатами диагностик (в 1 классе, выдаются классным руководителем по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностик);

- раздел « Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, полученные за период обучения в начальной школе, как по учебным предметам, так и по результатам деятельности во внеурочное время, также итоговые листы успеваемости.

5. Критерии оценки достижений учащихся.

5.1. Портфолио учащихся оценивается комиссией, в которую входят представители родительского комитета класса и классный руководитель, в рамках конкурса «Ученик года» не реже 1 раза в год по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир»	красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие и полнота материалов, наличие листов самооценки.	От 1-го до 5-ти баллов
Разделы «Моя учеба»	Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов. Систематичность пополнения раздела.	От 1-го до 5-ти баллов
Раздел «Мои достижения»	Количество грамот, сертификатов, дипломов	Заочные конкурсы, дистанционные олимпиады участие – 1б победа – 3б Очные конкурсы(творческие, интеллектуальные, спортивные) и олимпиады класс – 1б школа – 2б участие, 3б победа город, округ – 3б участие, 5 б победа Конференции школа, округ – 3. участие, 5б победа, 4б номинация

5.2 Итоговый балл портфолио по результатам обучения определяется как совокупный балл по всем видам деятельности учащегося.

5.3. На основании итогового балла составляется рейтинг учеников начальной школы отдельно по каждой параллели кроме параллели 1-х классов.