

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №10
«Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный
Самарской области
С.С.Григорьева
«10» ноября 2018 г.



П Р А В И Л А
этикета при общении с инвалидом, имеющим диагноз
«сахарный диабет»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №10
«Образовательный центр ЛИК»
городского округа Отрадный Самарской области

2018г.

Сахарный диабет— это состояние хронической гипергликемии(повышения уровня глюкозы в крови), которая может развиваться в результате действия многих генетических экзогенных факторов, часто дополняющих друг друга. Гипергликемия может быть обусловлена либо недостатком инсулина, либо избытком факторов, которые противодействуют его активности.

Сахарный диабет - это заболевание на всю жизнь. Больному приходится постоянно проявлять упорство и самодисциплину, а это может психологически надломить любого. При обучении детей, страдающих сахарным диабетом необходимы настойчивость, человечность, осторожный оптимизм.

- В отличие от взрослых дети страдают исключительно наиболее тяжелой, инсулинозависимой формой диабета, при которой бывают необходимы ежедневные инъекции инсулина на протяжении длительного времени.
- Наряду с медикаментозной терапией тактика лечения в обязательном порядке требует строгого соблюдения режима дня, диеты, регулярных дозированных занятий физкультурой.
- Больному ребенку чрезвычайно важен психологически здоровый микроклимат в процессе учебы. Нервные стрессы, физические и эмоциональные перегрузки для него гораздо опаснее, чем для здоровых сверстников. На фоне психо-эмоциональных травмирующих факторов у ребенка-диабетика зачастую происходят скачки сахара.

Мы надеемся, что учителя правильно воспримут следующую рекомендацию относительно дисциплины и психологического микроклимата, адресованную им лично. Спокойная, доброжелательная атмосфера в классе во многом зависит от настроения, самочувствия педагога. Конечно, нервы у него далеко не железные, а ученики далеко не идеальные. Бывает, что учитель срывается на крик, на угрозы. Однако в классе, где есть больной диабетом ребенок, такого не должно быть! Невыученный урок или забытая формула не стоят того, чтобы подвергать человека риску прямо от школьной доски отправиться в карете «скорой помощи» в больницу. Речь идет не о поблajжках, не о снисходительности, не о том, чтобы больной ребенок научился ловко манипулировать учителем, пугая возможной комой. Речь идет об элементарном – о культурной, тактичной строгости.

Недостаточный или несвоевременный прием пищи, чрезмерная физическая нагрузка, ошибка при инсулиновой инъекции (избыточное введение) могут привести больного диабетом ребенка в состояние ГИПОГЛИКЕМИИ (снижение ниже критического уровня сахара в крови).

Признаки гипогликемии нарастают стремительно, за считанные минуты. Это:

1. сердцебиение, дрожь, головная боль;
2. сильная потливость и бледность;
3. чувство голода;

4. необычное поведение, раздражительность
5. в тяжелых случаях потеря сознания

Суммируя все вышеперечисленное, следует придерживаться следующих правил при ведении урока с детьми, больными диабетом:

1. Избегать напряжения психо-эмоционального фона ребенка.
2. Делать кратковременные перерывы в занятиях (через 30 мин) для зрительной разгрузки.
3. Перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребенка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать.
4. Обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребенка.

С ПРАВИЛАМИ ознакомлен(а): _____ / _____ /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

Буртасова А.А. / Буртасова А.А. /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /