

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____/ Е.Н.Нестеркина
ФИО
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный
_____/ С.С.Григорьева
ФИО
Приказ № 104\о
от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой край»

Направление развития личности школьника: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Форма организации: КРУЖОК

Классы, в которых реализуется программа: 1-4

Срок реализации программы: 4 года

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу внеурочной деятельности: Пиксина С. С.

**г. Отрадный
2018**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

Обучающийся познакомится со своей этнической и национальной принадлежностью; с традициями российского народа и истории России; ценностями многонационального российского общества (общечеловеческими и национально-культурными), охватывающие основные аспекты социокультурной жизни; особенностями природы, бытом народов, культур и религий Российского государства.

Обучающийся научится планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; определять наиболее эффективные способы достижения результата; находить способы решения проблем творческого и поискового характера; пользоваться различными способами поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся приобретёт опыт уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; быть самостоятельным и ответственным за свои поступки; уметь ориентироваться в социуме; уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев и защитников своего Отечества; любить и беречь природу своего края, своей Родины.

Воспитательные результаты:

- *первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения, о роли этики и эстетики в жизни человека) и социально - значимых навыков (позитивное и конструктивное отношение к собственной личности, позитивное общение, адекватная самооценка, управление собственными эмоциями, продуктивное взаимодействие).
- *второй уровень результатов* – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, социальная солидарность, семья, искусство и литература, природа.
- *третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. расширение границ деятельности (группа, класс, школа, социум), усложнение взаимодействия со взрослыми.

Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы:

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются:

- участие во встречах с ветеранами Великой Отечественной войны;
- участие в подготовке и проведении социальных акций «Открытка солдату», «Ветеран живет рядом с нами», «Живой коридор» и др. ;
- в проведении краеведческой работы по темам;
- в участие экологических акциях;
- участие в проведении внеклассных мероприятий на патриотическую тематику: «часы общения», праздничные программы, вечера, и др.;
- участие в семейных гостиних;
- выполнение творческих работ для оформления выставок;
- в обсуждениях тем при просмотре кино-, видеофильмов;
- подготовка и участие в «библиотечных часах», праздниках, спортивных соревнованиях, благотворительной деятельности, акциях милосердия.

Оценивать следует только те образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Связь поколений»	«Урок Мира. 1 сентября» «Нарядная пасха» Встреча поколений «И назвали его Отрадный». Экскурсия в городской Музей боевой славы. День Победы «Поклонимся и мертвым, и живым». «Давно закончилась война». «День защитника Отечества».	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, познавательная	Тематическая беседа. Экскурсия в ДШИ (Выставка). Встреча поколений в музее г. Отрадного (ко Дню города). Слайдовая презентация. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Конкурсная программа.
2	«Я – патриот и гражданин России»	«Символика Отечества» «Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки» «Учиться никогда не поздно».	Проблемно-ценностное общение,	Викторина, тематическая беседа. Акция «Твори Добро».

		<p>«Мама – солнышко мое» «Давайте жить дружно!» «Мои права и обязанности» «День космонавтики» «Нет на свете Родины красивее...»</p>	<p>художественное творчество познавательная. Игровая.</p>	<p>Концерт ко Дню учителя. Праздник ко Дню матери. Литературно-музыкальная композиция ко Дню народного единства «Библиотечный час». Экскурсия, конкурс рисунков, видеопрезентация.</p>
3	«Мой край родной»	<p>Посещение Музей народного прикладного творчества «Вологодская невеста». «Истоки» (Экскурсия в музей г. Отрадного) Операции «Фантик», «Чистота нашего двора». «День земли». «Народные умельцы». Конкурс поделок из природных материалов «Дары осени». Поездка в краеведческий музей г. Самара. «Художники любимому городу...»</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, Краеведческая, Познавательная, художественное творчество</p>	<p>Экскурсия в музей народного прикладного творчества "Детская Школа Искусств». Экскурсия (в музей г. Отрадного). Операции «Фантик» («Трудовой десант») Конкурс стихов. Экскурсия на выставку художественных работ(ДК).</p>
4	«Моя семья»	<p>« Бисерная нить». « Птичья столовая» «Подари людям радость» «Семейные традиции» « Мгновения красоты» «Для милых мам» «Здравствуй, лето, или до свидания, 1-й класс!» «Всемирный День ребёнка»</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная,</p>	<p>Экскурсия в музей народного прикладного творчества "Детская Школа Искусств». Акция «Будь природе другом». Акция (Изготовление поделок на городскую</p>

		«Путешествие в Библиоград» .« Зимние забавы. Ледниковый период.»	познавательная, спортивно- оздоровительная. Игровая.	елку). Тематическая беседа, фотовыставка. Экскурсия в музей народного прикладного творчества "Детская Школа Искусств». Концертная программа. Родительское собрание – заседание семейного совета. «Устный журнал». Игра- путешествие (библиотека школы). Акция «Мы- за здоровый образ жизни».
--	--	---	---	--

2 год обучения

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Связь поколений»	Акция «Живой коридор» «Памятные места родного края» «Юные герои» «Стихи о войне» Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «День защитников Отечества» «Этот день Победы!»	художественное творчество, проблемно- ценностное общение, познавательная	Участие в акции «Живой коридор» . Экскурсия (в Самару) «Библиотечный час». Участие в митинге, концерте. Концерт.

				Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
2	«Я – патриот и гражданин России»	<p>«Урок Мира. 1 сентября»</p> <p>«Устав школы. Права и обязанности учащихся»</p> <p>«Всемирный день прав ребенка»</p> <p>«Мы – граждане Великой России»</p> <p>«Символика Отечества»</p> <p>Поздравление « С днём Учителя»</p> <p>«День народного единства»</p> <p>«Знакомство с библиотекой»</p> <p>«Улицы нашего города»</p> <p>«Космическое пространство»</p> <p>«Мне о России надо говорить»</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, познавательная, художественное творчество.</p> <p>Игровая.</p>	<p>Тематическая беседа.</p> <p>Концерт ко Дню Учителя.</p> <p>«Устный журнал».</p> <p>«Библиотечный час».</p> <p>Исследовательская работа.</p> <p>Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню космонавтики.</p> <p>Литературная гостиная, «час поэзии».</p>
3	«Мой край родной»	<p>«Растения, занесенные в Красную книгу»</p> <p>«Герб и флаг г. Отрадного» (посещение музея г. Отрадного)</p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p>«Слава хлебу на столе»</p> <p>«Праздник, посвященный устному народному творчеству»</p> <p>«У истоков нефтяной реки» (посещение музея г. Отрадного)</p> <p>« Они строили город» (посещение музея г. Отрадного)</p>	<p>Познавательная.</p> <p>Проблемно-ценностное общение,</p> <p>Краеведческая</p> <p>Игровая.</p>	<p>Тематическая беседа.</p> <p>Экскурсия в музей.</p> <p>КВН.</p> <p>Тематическая беседа, видеопрезентация.</p> <p>Праздник «Русские</p>

		«Природа осенью» «Природа зимой» «Природа весной»		посиделки» (музей города). Экскурсия в музей.
4	«Моя семья»	Концертная программа ко дню пожилого человека «Пусть всегда будет мама». Поздравление к 8 Марта « Подари Добро людям» «Наша дружная семья. Профилактика вредных привычек.» «Мама, папа, я – Ледниковая семья»	досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, познавательная	Акция Милосердия. Концерт. Конкурс рисунков. Спортивно-развлекательная программа («День Здорового Образа Жизни»)

3 год обучения

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	«Мы – граждане великой России»	«Устав школы. Права и обязанности школьника» «День народного единства» «День памяти жертв террористических актов» « Первые шаги. Конвенция о правах ребенка» «Символика России» «Москва - столица нашей Родины» «Моя малая родина» Участие в творческом конкурсе «Умники и умницы» «Первые шаги в космос»	Познавательная. Проблемно-ценностное общение художественное творчество Игровая.	Тематическая беседа. Экскурсия в ДШИ (Выставка). Встреча поколений в музее г. Отрадного (ко Дню города). Слайдовая презентация. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Конкурсная программа.

2	«Слава русской старине»	Участие в выставке декоративно- прикладного творчества «Бабушкин сундучок» «Русь изначальная» «Мастера резца и кисти» (выставка графики художников области) «Путешествие по реке ВРЕМЕНИ» Их имена вошли в историю»	художественное творчество, Проблемно-ценностное общение, Краеведческая. познавательная.	Викторина, тематическая беседа. Акция «Твори Добро». Концерт ко Дню учителя. Праздник ко Дню матери. Литературно-музыкальная композиция ко Дню народного единства «Библиотечный час». Экскурсия, конкурс рисунков, видеопрезентация.
3	«И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят»	«Мы этой памяти верны».Акция «Живой коридор» «Час Мужества» «Герои прошлых лет» (Факты и события Отечественных воин) «Сказал сегодня папа, что я уже мужчина» Акция «Этот день Победы»	Проблемно-ценностное общение. Познавательная.	Экскурсия в музей народного прикладного творчества "Детская Школа Искусств». Экскурсия (в музей г. Отрадного). Операции «Фантик» («Трудовой десант»). Конкурс стихов. Экскурсия на выставку художественных работ(ДК).
4	«Я и моя семья»	«Согреем ладони, разгладим морщины» Работа мастерской «Сувениры» Операция «Забота» «Мое солнце- мама» «Семейная гостиная» Родословная моей семьи	Познавательная. Проблемно-ценностное общение, художественное	Экскурсия в музей народного прикладного творчества "Детская Школа Искусств». Акция «Будь природе

			творчество. Игровая.	другом». Акция (Изготовление поделок на городскую елку). Тематическая беседа, фотовыставка. Экскурсия в музей народного прикладного творчества "Детская Школа Искусств». Концертная программа. Родительское собрание – заседание семейного совета. «Устный журнал». Игра- путешествие (библиотека школы). Акция «Мы- за здоровый образ жизни».
5	«Земля – наш дом родной»	«Земля- наш общий дом» «Путешествие по жалобной книге природы» Выставка поделок из природного материала Участие в акции «Летопись добрых дел» Операции «фантик», «Чистота нашего двора»	Познавательная. Краеведческая, Трудовая,	Тематическая беседа, видеопрезентация. Выставка. «Трудовой десант».
6	«Обычаи и традиции русского народа»	1.«Обычаи, традиции, обряды и праздники русского народа» 2.«Знакомство с декоративно – прикладным искусством русского народа» 3.«Устное народное творчество русского народа»	Игровая. Художественное творчество краеведческая	Тематическая беседа. Творческая мастерская. Праздничный концерт.

4 год обучения

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	«Мы – граждане великой России»	«Взрослеть, значит думать о других» «ООН и Всеобщая декларация прав человека» «Народы Поволжья» «День народного единства» Участие в творческом конкурсе «Великие люди Великой России»	Познавательная, краеведческая Игровая.	Тематическая беседа. Литературно-театральная гостиная. Конкурс. Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о России.
2	«Слава русской старине»	Участие в выставке декоративно-прикладного искусства «Слава русской старине» «Русское чаепитие» (Экскурсия в краеведческий музей) «Отрадушка»	художественное творчество, Проблемно-ценностное общение	Конкурс. Экскурсия. Выставка работ учащихся Школы ремёсел ко Дню города.
3	«И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят»	«День героев Отечества» «Всё для фронта- всё для Победы» Страницы Великой победы «Опалённые войной» «Слава армии России» «Мы этой памяти верны» Экскурсия в городской музей боевой славы «Дети против войны»	Проблемно-ценностное общение художественное творчество, познавательная.	Тематическая беседа. Тематическая беседа, видеопрезентация. Литературно-музыкальная гостиная, посвященная дню памяти воинов-интернационалистов.

				Творческая мастерская. Акция «Живой коридор». Экскурсия. Литературно-музыкальная композиция.
4	«Я и моя семья»	«Как прекрасно это слово-мама» «Семейные таланты» «Как много бабушек хороших» «Зимние забавы. Ледниковый период» «Родительский дом- начало начал»	Проблемно-ценностное общение досугово-развлекательная художественное творчество спортивно-оздоровительная	Праздничная программа ко дню матери. Игровой конкурс. Акция «Мы- за здоровый образ жизни». «Семейная гостиная».
5	«Земля – наш дом родной»	«В гости к самовару» «Новогодний карнавал» «День Земли» «В защиту природы» «Птичьи разговоры» «Озеленение школьного двора» Акция «Чистота городских улиц»	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	Праздник. Проектная деятельность. КВН. Акция.
6	«Обычаи и традиции русского народа»	«История русской избы» «Широкая Масленица» «Русская матрешка» «Русская ярмарка» «Нитью связаны единой»	Игровая. трудовая краеведческая досугово-развлекательная художественное творчество	Исследовательская работа. Театрализованное представление. Тематическая беседа, видеопрезентация. Творческая мастерская. Экскурсия в городской музей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения(по 1 ч в неделю.33 учебные недели)

№	Раздел (тема)	Направления воспитания с учетом РПВ	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Связь поколений»	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.</p> <p><i>Социальное направление:</i> воспитание социальной ответственности и компетентности.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры образования.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> приобщение учащихся к здоровому образу жизни.</p>	7	3	4
2	«Я – патриот и гражданин России»	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование стремления к познанию и истине.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры быта, поведения в семье и обществе.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p>	8	3	5
3	«Мой край родной»	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование представлений о научной картине мира.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование способности к духовному развитию.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и</p>	8	0	8

		достоинства человека. друг к другу. <i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека. <i>Оздоровительное направление:</i> пропаганда здорового образа жизни.			
4	«Я и семья»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование целеустремленности и настойчивости в получении образования. <i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. <i>Социальное направление:</i> формирование представлений о развитии культуры технологических знаний и умений. <i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры отношений человека с человеком. <i>Оздоровительное направление:</i> формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.	10	1,5	8,5
ВСЕГО			33	7,5	25,5

2 год обучения(по 2 ч в неделю.68занятий.)

№	Раздел (тема)	Направления воспитания с учетом РПВ	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Связь поколений»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование стремления к познанию и истине. <i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование активной жизненной позиции. <i>Социальное направление:</i> способностей, образцов поведения, ценных для общества. <i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека. <i>Оздоровительное направление:</i> формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.	13	1,5	11,5
2	«Я – патриот и гражданин	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> развитие и формирование личности; уважение к труду, подготовка к сознательному выбору профессии. <i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств	18	7	11

	России»	как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. <i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу. <i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры быта, поведения в семье и обществе. <i>Оздоровительное направление:</i> воспитание негативного отношения к вредным привычкам			
3	«Мой край родной»		20	6,5	15,5
4	«Я и семья»		15	1,5	13,5
ВСЕГО			68	16,5	51,5

Згод обучения(по 2 ч в неделю.68занятий.)

№	Раздел (тема)	Направления воспитания с учетом РПВ	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Мы – граждане великой России»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> развитие и формирование личности; уважение к труду, подготовка к сознательному выбору профессии. <i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование способности к духовному развитию. <i>Социальное направление:</i> воспитание социальной ответственности и компетентности. <i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический вкус. <i>Оздоровительное направление:</i> формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности.	15	4,5	10,5
2	«Слава русской старине»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся. <i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование способности к духовному развитию. <i>Социальное направление:</i> формирование представлений о развитии культуры технологических знаний и умений. <i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное.	10	0	10

		<i>Оздоровительное направление:</i> профилактика снижения остроты зрения, нарушения осанки.			
3	«И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания. <i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции. <i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества. <i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека. <i>Оздоровительное направление:</i> формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности,	10	0,5	9,5
4	«Я и моя семья»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся. <i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. <i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества. <i>Общекультурное направление:</i> воспитание основ эстетической культуры. <i>Оздоровительное направление:</i> воспитание негативного отношения к вредным привычкам.	17	1	16
5	«Земля – наш дом родной»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование представлений о научной картине мира. <i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции. <i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу. <i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное. <i>Оздоровительное направление:</i> формирование сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.	12	1,5	10,5
6	«Обычаи и традиции»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование потребности проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. <i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств	4	0,5	3,5

	русского народа»	как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. <i>Социальное направление:</i> воспитание социальной ответственности и компетентности. <i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное. <i>Оздоровительное направление:</i> формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.			
ВСЕГО			68	8	60

4 год обучения(по 2 ч в неделю.68занятий.)

№	Раздел (тема)	Направления воспитания с учетом РПВ	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Мы – граждане великой России»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию. <i>Духовно-нравственное направление:</i> реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности. <i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества. <i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное. <i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.	13	3,5	9,5
2	«Слава русской старине»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания. <i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. <i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу. <i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека.	6	0,5	5,5

		<p><i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический вкус.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> приобщение учащихся к здоровому образу жизни.</p>			
3	«И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят»	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический вкус.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p>	17	2,5	14,5
4	«Я и моя семья»	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование способности к духовному развитию.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>	9	0	9
5	«Земля – наш дом родной»	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический</p>	14	1,5	12,5

		вкус. <i>Оздоровительное направление:</i> приобщение учащихся к здоровому образу жизни.			
6	«Обычаи и традиции русского народа»	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания. <i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. <i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу. <i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека. <i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический вкус. <i>Оздоровительное направление:</i> приобщение учащихся к здоровому образу жизни.	9	2,5	6,5
ВСЕГО			68	10,5	57,5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Урок Мира. 1 сентября»	1		1	0
2	«Мои права и обязанности»	1		0,5	0,5
3	Конкурс поделок из природных материалов «Дары осени»	1		0	1
4	«Семейные традиции»	1		0,5	0,5
5	«Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки»	1		0	1
6	«Учиться никогда не поздно»	1		0	1
7	«Вологодская невеста»	1		0	1
8	« Истоки» (Экскурсия в музей г. Отрадного)	1		0	1
9	Поездка в краеведческий музей г. Самара	1		0	1
10	«Давайте жить дружно!»	1		0,5	0,5
11	« Мгновения красоты»	1		0	1
12	««Нет на свете Родины красивее...»	1		0	1
13	«Мама – солнышко мое»	1		0	1
14	«Путешествие в Библиоград»	1		0	1
15	«Подари людям радость»	1		0	1
16	«Народные умельцы»	1		0	1
17	Акция «Будь природе другом» « Птичья столовая»	1		0	1
18	Акция « Мы за здоровый образ жизни» « Зимние забавы. Ледниковый период.»	1		0	1
19	Встреча поколений в музее г. Отрадного(ко Дню города)	1		0	1

20	День города	1		0	1
21	Экскурсия в музей народного прикладного искусства. ДШИ	1		0,5	0,5
22	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Давно закончилась война»	1		1	0
23	Конкурсная программа «День Защитника Отечества»	1		0	1
24	Конкурсная программа «Символика Отечества»	1		1	0
25	Концертная программа «Для милых мам»	1		0	1
26	«Художники любимому городу...»	1		0	1
27	«Нарядная пасха»	1		0,5	0,5
28	«День космонавтики»	1		1	0
29	Операции «Фантик», «Чистота нашего двора»	1		0	1
30	День Победы «Поклонимся и мертвым, и живым»	1		0	1
31	«День земли»	1		0	1
32	«Всемирный День ребёнка»	1		0,5	0,5
33	«Здравствуй, лето, или до свидания, 1-й класс!»	1		0	1
ВСЕГО		33		7,5	25,5

2 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Урок Мира. 1 сентября»	1		0,5	0,5
2	«Устав школы. Права и обязанности учащихся»	1		1	0
3	«Устав школы. Права и обязанности учащихся»	1		0	1
4	«Знакомство с библиотекой»	1		0,5	0,5
5-6	«Слава хлебу на столе»	2		1	1
7	Подготовка к концертной программе «День пожилого человека»	1		0	1
8	Изготовление сувениров для родных и близких	1		0	1
9	Концертная программа ко дню пожилого человека	1		0	1
10	Подготовка к концертной программе «С днём	1		0	1

	Учителя»				
11	Изготовление поздравительных открыток учителям.	1		0	1
12	Поздравление « С днём Учителя»	1		0	1
13	«Приметы осени»	1		0,5	0,5
14	«Природа осенью»	1		0	1
15	«Мой город-моя родина»	1		0	1
16	«У истоков нефтяной реки» (посещение музея г. Отрадного)	1		0	1
17	«Поэтическая мастерская»	1		0	1
18	«Мне о России надо говорить»	1		0	1
19	«Я,ты, он,она-вместе дружная семья»	1		1	0
20	Акция «Подари людям радость»	1		0	1
21	«День народного единства»	1		0,5	0,5
22	«Мы – граждане Великой России»	1		0,5	0,5
23	«Всемирный день прав ребенка»	1		1	0
24	«Моя любимая, родная»	1		0,5	0,5
25	Подготовка к концерту	1		0	1
26	«Пусть всегда будет мама»	1		0	1
27	«Приметы зимы»	1		0	1
28	«Природа зимой»	1		0	1
29	«Наша дружная семья. Профилактика вредных привычек»	1		0	1
30	«Из истории Отечества»	1		0,5	0,5
31	«Символика Отечества»	1		0,5	0,5
32	«Из истории своей родословной»	1		0,5	0,5
33	« Они строили город» (посещение музея г. Отрадного)	1		0	1
34	«Из истории своего рода»	1		0	1
35	«Мама, папа, я – Ледниковая семья»	1		0	1
36	«Мои пернатые друзья»	1		0,5	0,5
37	«Зимующие птицы»	1		0,5	0,5
38	«Улицы нашего города»	1		0,5	0,5
39	«Улица моего детства»	1		0	1
40	«История городских улиц»	1		0,5	0,5
41	«Юные герои»	1		0,5	0,5

42	Творческая мастерская. Подготовка к конкурсу	1		0	1
43	«Стихи о войне»	1		0	1
44	«Русские посиделки»	1		0,5	0,5
45	Подари людям Добро	1		0	1
46	Творческая мастерская. Подготовка к конкурсу	1		0	1
47	«День защитников Отечества»	1		0	1
48	«Растения, занесенные в Красную книгу»	1		1	0
49	Акция «Будем беречь природу своего края»	1		0	1
50-51	Творческая мастерская. Подготовка к концерту.	2		0	2
52	Поздравление к 8 Марта	1		0	1
53,54, 55	«Памятные места родного края»	3		0	3
56	«Приметы весны»	1		0,5	0,5
57	«Природа весной»	1		0,5	0,5
58	«Мечта человечества»	1		0,5	0,5
59	«Космические дали»	1		0,5	0,5
60	«Космическое пространство»	1		0	1
61	«Герб и флаг г. Отрадного» (посещение музея г. Отрадного)	1		1	0
62	«Трудовые будни города»	1		0	1
63	Творческая мастерская. Подготовка к концерту.	1		0	1
64	«Этот день Победы!»	1		1	0
65-66	Акция «Живой коридор»	2		0	2
67	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	1		0	1
68	«Подари Добро людям»	1		0	1
ВСЕГО		68		16,5	51,5

3 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Устав школы. Права и обязанности школьника»	1		0,5	0,5
2	Из истории моей семьи...	1		0,5	0,5
3	«День памяти жертв террористических актов»	1		0,5	0,5
4-5	Творческая мастерская	2		0	2
6	Выставка поделок из природного материала	1		0	1
7	«По страницам истории Руси»	1		0,5	0,5
8	«Русь изначальная»	1		0	1
9	Творческая мастерская	1		0	1
10	«Согреем ладони, разгладим морщины»	1		0	1
11	«Из рассказов бабушки...»	1		0	1
12	«Путешествие по реке ВРЕМЕНИ»	1		0	1
13	Родословная моей семьи	1		0,5	0,5
14	«Древо моей семьи»	1		0	1
15	«Мастера резца и кисти» (выставка графики художников области)	1		0	1
16	Выставка рисунков «Наше творчество»	1		0	1
17-18	« Герб, Гимн и Флаг России»	2		0	2
19	«Символы моей Родины»	1		0,5	0,5
20	«День народного единства»	1		0,5	0,5
21	Акция «Мы едины»	1		0	1
22	«Становление Руси»	1		0,5	0,5
23	«Москва - столица нашей Родины»	1		0,5	0,5
24	«Поэты нашего города»	1		0	1
25	«Моя малая родина»	1		0	1
26	« Первые шаги. Конвенция о правах ребенка»	1		0,5	0,5
27	Государственное устройство России.	1		0,5	0,5
28	Операция «Забота»	1		0	1
29-30	«Их имена вошли в историю»	2		0	2

31	Подготовка к конкурсу талантов	1		0	1
32	Участие в творческом конкурсе	1		0	1
33	Коллективное творческое дело «Золотые руки»	1		0	1
34	Работа мастерской «Сувениры»	1		0	1
35	«Руки моей бабушки»	1		0	1
36	Участие в выставке декоративно - прикладного творчества «Бабушкин сундучок»	1		0	1
37	«Охранять природу, значит, охранять Родину»	1		0,5	0,5
38	«Путешествие по жалобной книге природы»	1		0,5	0,5
39	Подготовка к концерту. Песни Поволжья	1		0	1
40	Подготовка к концерту. Золотых рук мастера	1		0	1
41	«Устное народное творчество русского народа»	1		0	1
42	«Герои прошлых лет» (Факты и события Отечественных воин)	1		0	1
43	«Из истории моей семьи...»	1		0	1
44	«Обычаи, традиции, обряды и праздники русского народа»	1		0,5	0,5
45	«Знакомство с декоративно- прикладным искусством русского народа»	1		0	1
46	«Умелые руки»	1		0	1
47-48	Подготовка к концерту. Изготовление поздравительных открыток.	2		0	2
49	«Мое солнце- мама»	1		0	1
50	«Сказал сегодня папа, что я уже мужчина»	1		0	1
51-52	Участие в акции «Летопись добрых дел»	2		0	2
53-54	Подготовка к конкурсу. Составление программы.	2		0	2
55	«Умники и умницы»	1		0	1
56	«В мечтах сквозь пространство и время»	1		0,5	0,5
57	«Первые шаги в космос»	1		0	1
58-59	Операции «фантик», «Чистота нашего двора»»	2		0	2
60	«Час Мужества»	1		0	1
61-62	Акция «Этот день Победы»	2		0	2
63	Подготовка к празднику.	1		0	1

64	«Земля- наш общий дом»	1		0	1
65	Конкурс рисунков «Мы этой памяти верны».	1		0	1
66-67	Акция «Живой коридор»	2		0	2
68	«Семейная гостиная»	1		0	1
ВСЕГО		68		8	60

4 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
1	«Взрослеть, значит думать о других»	1		1	0
2	Урок Экологическая викторина «Чистота городских улиц»	1		0,5	0,5
3-4	Акция «Чистота городских улиц»	2		0	2
5	«Хочу всё знать. История чаепития»	1		0,5	0,5
6	«Русское чаепитие» (Экскурсия в городской музей)	1		0	1
7	Подготовка к литературно-музыкальной композиции.	1		0,5	0,5
8	«Дети против войны»	1		0,5	0,5
9	«История русской избы»	1		0,5	0,5
10-11	«Русская слобода»	2		0	2
12	«Русская матрешка»	1		0,5	0,5
13	Подготовка к ярмарке «Русские ремёсла»	1		0,5	0,5
14	«Русская ярмарка»	1		0	1
15	«Нитью связаны единой»	1		0,5	0,5
16	Участие в творческом конкурсе	1		0	1
17	«День народного единства»	1		0,5	0,5
18	«ООН и Всеобщая декларация прав человека»	1		0,5	0,5
19	Беседа «Планета в опасности»	1		0	1
20	«В защиту природы»	1		0	1
21	Творческая мастерская	1		0	1
22	«Как прекрасно это слово-мама»	1		0	1

23	Творческая мастерская. Подготовка к выставке.	1		0	1
24	Участие в выставке декоративно-прикладного искусства «Слава русской старине»	1		0	1
25	Читаем стихи поэтов России.	1		0	1
26	Подготовка к конкурсу чтецов.	1		0	1
27	«Великие люди Великой России»	1		0	1
28	«День героев Отечества»	1		0	1
29	«И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят...»	1		0	1
30	Творческая мастерская. «Узоры на окне»	1		0	1
31	«Новогодний карнавал»	1		0	1
32	Подготовка к конкурсу талантов.	1		0	1
33	«Семейные таланты»	1		0	1
34	«Народы Поволжья». Незабываемый фольклор.	1		0,5	0,5
35-36	«Зимние забавы. Ледниковый период»	2		0	2
37-38	«В гости к самовару»	2		0,5	1,5
39	«Слава армии России»	1		0	1
40	«Соль Земли. История народов Поволжья».	1		0,5	0,5
41	«Всё для фронта-всё для Победы»	1		0,5	0,5
42	Страницы Великой победы	1		0,5	0,5
43-44	Участие в творческом конкурсе	2		0	2
45-46	Подготовка к празднованию знаменательной даты.	2		0	2
47-48	Смотр строя, песни и выправки	2		0	2
49-50	«Народы Поволжья». Предания старины.	2		0,5	1,5
51	Творческая мастерская «Руки бабушки»	1		0	1
52	«Как много бабушек хороших»	1		0	1
53-54	Широкая Масленица. Подготовка к празднику.	2		0,5	1,5
55	Литературно-музыкальная гостиная «Опалённые войной»	1		0	1
56	«Голоса птиц»	1		0	1
57	«Птичьи разговоры»	1		0	1
58	Экскурсия в городской музей боевой славы	1		0	1

59	«Спасибо деду за победу!»	1		0	1
60	«День Земли»	1		0,5	0,5
61	Подготовка к выставке работ учащихся Школы ремёсел	1		0	1
62	«Отрадушка»	1		0	1
63-64	Акция «Этот день Победы»	2		0	2
65-66	«Озеленение школьного двора»	2		0	2
67	«Мы этой памяти верны»	1		0	1
68	«Родительский дом- начало начал»	1		0	1
ВСЕГО		68 ч		10,5	57,5