

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____/ Е.Н.Нестеркина
ФИО
«_30_» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный
_____/ С.С.Григорьева
ФИО
Приказ № 104\о
от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дорожная азбука»

Направление развития личности школьника: СОЦИАЛЬНОЕ

Форма организации: КРУЖОК

Классы, в которых реализуется программа: 2-3

Срок реализации программы: 2 года

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу внеурочной деятельности: Валл И.В.

**г. Отрадный
2021**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

- Обучающийся познакомится с ПДД на уровне учащихся школы.
- Обучающийся научится культуре поведения на дорогах и улицах.
- Обучающийся приобретёт опыт по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
Создание отряда ЮИД.

Воспитательные результаты:

- *первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения, о роли этики и эстетики в жизни человека) и социально - значимых навыков (позитивное и конструктивное отношение к собственной личности, позитивное общение, адекватная самооценка, управление собственными эмоциями, продуктивное взаимодействие).
- *второй уровень результатов* – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, социальная солидарность, семья, искусство и литература, природа.
- *третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. расширение границ деятельности (группа, класс, школа, социум), усложнение взаимодействия со взрослыми.

Система оценки планируемых результатов, подведение итогов реализации программы:

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются комбинированные и практические занятия , игры , праздники , конкурсы , КВН , викторина, занятие-игра , соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование; опрос; собеседование; защита обучающимися проекта; презентация.

Оценивать следует только те образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочей программе курсов внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год обучения (2 класс)

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге .	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции.	познавательная	кружок
2	Из истории автомобиля и пдд.	История появления автомобиля и правил дорожного движения. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС?	познавательная	кружок
3	Пешеходные переходы .	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.	познавательная	кружок
4	Мы пассажиры.	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия к автобусной или троллейбусной остановке. Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.	познавательная	кружок
5	Дорожные знаки и разметка.	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд	познавательная	кружок

		запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.		
6	Правила перехода улиц и дорог.	Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Игры и соревнования.	игровая	кружок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения (2 класс)

№	Раздел (тема)	Направления воспитания с учетом РПВ	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания. <i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.	6	3	3
2	Из истории автомобиля и пдд	<i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества. <i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический вкус. <i>Оздоровительное направление:</i> формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.	4	4	0
3	Пешеходные переходы	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию. <i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование способности к духовному развитию. <i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу <i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное. <i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.	8	6	2
4	Мы пассажиры	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование	4	4	0

		<p>нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>			
5	Дорожные знаки и разметка.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический вкус.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> приобщение учащихся к здоровому образу жизни.</p>	4	2	2
6	Правила перехода улиц и дорог	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры образования</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>	8	3	5

	ВСЕГО		34	22	12
--	-------	--	----	----	----

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 год обучения (3 класс)

№	Раздел (тема)	Содержание	Вид внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	<p>Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.</p> <p>Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть» тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина» кювет.</p> <p>Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.</p>	познавательная	кружок
2	Причины дорожных аварий.	<p>Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.</p>	познавательная	кружок
3	Светофор, перекресток и дорожные знаки.	<p>Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта? Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.</p>	познавательная	кружок

4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	познавательная	кружок
5	Основные правила поведения учащихся на железной дороге, улице и дороге.	Правила перехода железной дороги. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Правила перехода проезжей части дороги. Детский дорожно-транспортный травматизм.	познавательная	кружок
6	Виды транспортных средств.	Виды транспортных средств. Грузовые , пассажирские и специальные	познавательная	кружок
7	Дорожные знаки и их группы.	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	познавательная	кружок
8	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут)	Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д. Выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.	познавательная	кружок
9	Ты велосипедист.	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	познавательная	кружок
10	Правила поведения в транспорте.	Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом,	познавательная	кружок

		велосипедом, грузовиком.		
11	Где можно и где нельзя играть.	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	познавательная	кружок
12	Безопасность пешеходов.	Безопасность пешеходов .Я – пешеход. Правила перехода улиц и дорог. осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.	познавательная	кружок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 год обучения (3 класс)

№	Раздел (тема)	Направления воспитания с учетом РПВ	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> развитие и формирование личности; уважение к труду, подготовка к сознательному выбору профессии.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции.</p> <p><i>Социальное направление:</i> воспитание социальной ответственности и компетентности.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры отношений человека с человеком.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> приобщение учащихся к здоровому образу жизни.</p>	2	2	0
2	Причины дорожных аварий.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p>	2	2	0

		<p><i>Духовно-нравственное направление:</i> реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности.</p> <p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>			
3	Светофор, перекресток и дорожные знаки.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование практических умений и навыков в учебно-творческой деятельности и созидания.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование у учащихся таких качеств как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p>	6	5	1
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	<p><i>Социальное направление:</i> формирование чувства коллективизма, требовательности к себе и друг к другу.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование уважения личности и достоинства человека.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический вкус.</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> приобщение учащихся к здоровому образу жизни.</p>	2	2	0
5	Основные правила поведения учащихся на железной дороге, улице и дороге.	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> раскрытие и формирование нравственного смысла учения и самообразования, творческого отношения к образованию.</p>	4	3	1
6	Виды транспортных средств.	<p><i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитание способности к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции.</p>	2	2	0
7	Дорожные знаки и их группы.	<p><i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества.</p> <p><i>Общекультурное направление:</i> формирование культуры образования</p> <p><i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.</p>	2	2	0
8	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут)	<p><i>Общеинтеллектуальное направление:</i> развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся.</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> реализация творческого</p>	2	1	1
9	Ты велосипедист.	<p>потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально</p>	2	2	0

		ориентированной деятельности.			
10	Правила поведения в транспорте.	<i>Социальное направление:</i> формирование представлений о развитии культуры технологических знаний и умений. <i>Общекультурное направление:</i> воспитание культуры поведения, эстетический вкус. <i>Оздоровительное направление:</i> развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.	2	2	0
11	Где можно и где нельзя играть.	<i>Общеинтеллектуальное направление:</i> формирование стремления к познанию и истине.	2	1	1
12	Безопасность пешеходов.	<i>Духовно-нравственное направление:</i> формирование на основе нравственных установок и моральных норм. <i>Социальное направление:</i> формирование способностей, образцов поведения, ценных для общества. <i>Общекультурное направление:</i> развитие способности различить и видеть прекрасное. <i>Оздоровительное направление:</i> формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.	6	4	2
	ВСЕГО		34	28	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
Основные правила поведения учащихся на улице, дороге – 6ч.					
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
3	Элементы улиц и дорог	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
4	Элементы улиц и дорог	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
5	Почему дети попадают в дорожные аварии?	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
6	Почему дети попадают в дорожные аварии?	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
Из истории автомобиля и пдд – 4ч.					
7	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
8	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1	2а - 2б -	1	

			2в - 2г -		
9	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
10	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
Пешеходные переходы - 8 ч.					
11	Новое о светофоре	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
12	Новое о светофоре	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
13	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
14	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
15	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
16	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
17	Правила перехода перекрестка	1	2а -	1	

			2б - 2в - 2г -		
18	Правила перехода перекрестка	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
Мы пассажиры.- 4 ч.					
19	Мы пассажиры	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
20	Мы пассажиры	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
21	Я - пешеход и пассажир.	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
22	Я - пешеход и пассажир.	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
Дорожные знаки и разметка. 4 ч.					
23	Дорожные знаки и разметка	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
24	Дорожные знаки и разметка	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
25	Сигналы светофора и регулировщика. Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	2а - 2б - 2в -	1	

			2г -		
26	Сигналы светофора и регулировщика. Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
Правила перехода улиц и дорог.- 8 ч					
27	Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
28	Правила перехода улиц и дорог. Правила перехода улицы при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
29	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
30	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	2а - 2б - 2в - 2г -	1	
31	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
32	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	2а - 2б - 2в - 2г -		1
34	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	2а - 2б - 2в -		1

			2г -		
--	--	--	------	--	--

2 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	Теоретические занятия	Практические занятия
Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. – 2 ч.					
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
2	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
Причины дорожных аварий.- 2 ч.					
3	Причины дорожных аварий	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
4	Причины дорожных аварий	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
Светофор, перекресток и дорожные знаки. – 6 ч.					
5	Светофор и дорожные знаки	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
6	Светофор и дорожные знаки	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
7	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1	3а -	1	

			3б - 3в - 3г -		
8	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
9	Правила перехода проезжей части дороги по мокрой и скользкой улице.	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
10	Правила перехода проезжей части дороги по мокрой и скользкой улице.	1	3а - 3б - 3в - 3г -		1
Остановочный и тормозной путь автомобиля.- 2 ч.					
11	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
12	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
Основные правила поведения учащихся на железной дороге, улице и дороге.- 4 ч.					
13	Правила перехода железной дороги	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
14	Правила перехода железной дороги	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
15	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	

16	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	1	3а - 3б - 3в - 3г -		1
Виды транспортных средств.- 2 ч					
17	Виды транспортных средств	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
18	Виды транспортных средств	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
Дорожные знаки и их группы. – 2 ч.					
19	Дорожные знаки и их группы. Сигналы регулирования дорожного движения	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
20	Дорожные знаки и их группы. Сигналы регулирования дорожного движения	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут) -2 ч					
21	Выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
22	Выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку	1	3а - 3б - 3в - 3г -		1
Ты велосипедист. -2 ч.					
23	Правила езды на велосипеде	1	3а - 3б - 3в -	1	

			3г -		
24	Правила езды на велосипеде	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
Правила поведения в транспорте. – 2 ч.					
25	Правила поведения в транспорте	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
26	Правила поведения в транспорте	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
Где можно и где нельзя играть. -2 ч.					
27	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
28	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1	3а - 3б - 3в - 3г -		1
Безопасность пешеходов. 6 ч.					
29	Безопасность пешеходов	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
30	Безопасность пешеходов	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
31	Я - пешеход	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	

32	Я - пешеход	1	3а - 3б - 3в - 3г -		1
33	Правила перехода улиц и дорог	1	3а - 3б - 3в - 3г -	1	
34	Правила перехода улиц и дорог	1	3а - 3б - 3в - 3г -		1